Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.21 к ОПОП
по специальности
12.02.08 Протезно-ортопедическая
и реабилитационная техника

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГЦ.07 Расширяем горизонты.profilum

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 Расширяем горизонты.profilum

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника от18.02.2025 года № 120, утвержденного министерством юстиции РФ от 24.10.2025 № 81570;

- Профессиональный стандарт «Техник протезно-ортопедических изделий», утверждённого Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 24.10.2025 года № 619 н , приказ министерства юстиции РФ т от 19.11.2025 № 84219.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»

**Разработчик:**

Мамедова Анна Григорьевна – преподаватель

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 26.05 2026 г.
Председатель МК Р.Н. Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.07 Расширяем горизонты.profilum» 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.07 Расширяем горизонты.profilum»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.07 Расширяем горизонты.profilum является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование теоретических знаний, законодательных основ и практических умений в области организации и ведения предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 2,5 | Уметь:<br>- использовать необходимые нормативно-правовые документы; -выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;<br>-находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения;<br>-составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;<br>-разрабатывать основные положения бизнес-плана;<br>-оценивать эффективность предпринимательской деятельности использовать необходимые нормативно-правовые документы;<br>-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; | Знать:<br>-сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности;<br>-организационно-правовые формы юридических лиц;<br>-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;<br>-внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства;<br>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;<br>-сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;<br>-формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства;<br>-порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;<br>-методы генерации новых предпринимательских идей; -типы |

| | | |
|---|---|---|
| | -находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения;<br>-составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;<br>-разрабатывать основные положения бизнес-плана;<br>-оценивать эффективность предпринимательской деятельности; | предпринимательских решений;<br>-сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков;<br>-понятия культуры и этики предпринимательства. |

**Общие и профессиональные компетенции:** ОК 01 – ОК 03, ПК 2.5.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ПК 2.5 Составлять финансовую модель бизнес – плана.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **56** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **48** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 48 |
| *Самостоятельная работа* | Не предусмотрено |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Расширяем горизонты.profilum** | | **56** | |
| **Раздел 1** | **Содержание предпринимательской деятельности** | **11** | |
| **Тема 1** Предпринимательство и его место в современной экономике | **Содержание учебного материала** Предпринимательство в классических экономических теориях. Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие цели предпринимательской деятельности. Основные принципы и функции предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| | **Практическая работа №1 обучающихся** Обсуждение вопросов по теме 1 в формате круглого стола. Выполнение практического задания «Портрет современного российского предпринимателя». Тест «Анализ предпринимательских качеств» | 4 | |
| **Тема 2** История предпринимательства в России. Виды и формы предпринимательства | **Содержание учебного материала** Торгово-предпринимательская деятельность в Древней Руси. Российское предпринимательство в эпоху создания и укрепления централизованного государства. Торгово-промышленная деятельность в эпоху реформ Петра I. Экономическая политика и частное предпринимательство во второй половине XVIII в. Российское предпринимательство накануне Великих реформ. Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX – начало XX вв.). Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917–1985 годов. Новейший этап российской модернизации; формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX – начало XXI вв.). многообразие видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| | предпринимательство. | | |
| **Тема 3**<br>Концепция бизнес-проекта | **Содержание учебного материала**<br>Сбор информации по основным элементам и сферам планируемой к реализации идеи называется бизнес-планированием.<br>Продумайте концепцию Вашего бизнеса и заполните таблицу. Концепция бизнеса будет служить руководством при подготовке отдельных частей бизнес-плана, в частности, заполнения резюме. | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| | **Практическая работа №2 обучающихся**<br>Деловая игра «Выбор предпринимательской идеи». Мозговой штурм. | 4 | |
| **Раздел 2** | **Предпринимательство - как основа развития рыночной экономики** | **20** | |
| **Тема 4**<br>Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Объединения предприятий | **Содержание учебного материала** | | |
| | Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.<br>Объединения предприятий и их виды. | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| | **Практическая работа №3 обучающихся**<br>Выбрать правовую форму для бизнес- проекта. | 4 | |
| **Тема 5**<br>Составление маркетингового плана | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| | Маркетинг – это один из основополагающих элементов любого бизнес-проекта. Инструменты проведения маркетингового исследования. Видов продвижения. | 1 | |
| | **Практическая работа №4 обучающихся**<br>Разработка рекламной кампании для бизнес проекта | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Тема 6** Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| | Налоги в системе экономических категорий. Общий и специальные режимы налогообложения. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. | 1 | |
| | **Практическая работа №5 обучающихся** Выбрать наиболее эффективную форму налогообложения для бизнес- проекта | 4 | |
| **Тема 7** Основные источники финансирования предпринимательской деятельности Организационный план. Персонал | **Содержание учебного материала:** Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательской деятельности. Кредитование субъектов предпринимательства. Основные виды банковских кредитов. Инвестиции как фактор предпринимательской деятельности. Источники инвестиционных вложений. | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| | **Практическая работа №6 обучающихся** Кадровое планирование – составная часть планирования бизнеса. Подбор персонала. | 4 | |
| **Раздел 3** | **Организация и развитие собственного дела** | **25** | |
| **Тема 8** Регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц | **Содержание учебного материала:** Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Структура ОГРНИП и ОГРН. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Порядок создания и прекращения деятельности юридического лица. | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| **Тема 9** Позиционирование компании | **Практическая работа №7 обучающихся** Просмотр видео ролика проф ориентированного контента от действующего предпринимателя | 4 | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| **Тема 10** Планирование прибыли. Финансовое | **Практическая работа №8 обучающихся** Финансовое планирование – это инструмент управления, прогнозирования и анализа финансов предприятия. | 6 | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| планирование.<br>Цена. Калькуляция себестоимости | В данном разделе представлен условный вариант калькуляции себестоимости по основным существенным статьям затрат, который наглядно покажет значимость данного раздела для составления Вашего бизнес-плана.<br>Определение прямых материальных затрат, определение затрат на оплату труда, определение косвенных расходов. | | |
| **Тема 11**<br>Ключевые факторы бизнес успеха | **Практическая работа №9 обучающихся**<br>Просмотр видео ролика проф ориентированного контента от действующего предпринимателя | 4 | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| **Тема 14**<br>Планирование предпринимательской деятельности. | **Практическая работа №10 обучающихся**<br>Сущность и принципы планирования. Необходимые элементы построения плана. Виды планов. Техника и этапы планирования. Понятие бизнес-плана, его роль и назначение. Подходы к разработке бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Общие требования к бизнес-плану. Типичные ошибки в бизнес-планировании. Инвестиции – это долгосрочные вложения капитала в новый бизнес с целью получения прибыли. Источниками стартового капитала. Заполнение таблицы Эксель, подготовка к защите бизнес - проекта. | 4 | ОК 01, ОК 03, ОК 04<br>ПК 2,5 |
| | **Практическая работа №11 обучающихся**<br>Защита бизнес проектов | 6 | ОК 01, ОК 03, ОК 04<br>ПК 2,5 |
| **Промежуточная аттестация** | | | |
| **Всего:** | | **56** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный
- *оборудованием:*
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;
- *техническими средствами обучения:*
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

## Основная литература:

1. Будович, Л. С. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, Ю. В. Старцева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182556 (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — 2-е изд., стер. — Санкт Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310220 (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738 (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года. – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: локальный, по договору. – Обновление еженедельно.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая : Федеральный закон № 51-ФЗ (редакция 30 ноября 1994 года : [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: локальный, по договору. –

Обновление еженедельно.

3. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть первая : Федеральный закон №146-ФЗ (редакция 31 июля 1994 года) : [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: локальный, по договору. – Обновление еженедельно.

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал малого и среднего предпринимательства Псковской области : [сайт]. – 2026. – URL: http://business.pskov.ru/ (дата обращения: 16.04.2026). – Текст : электронный.
2. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. – 2005-2026. – URL: http://www.nalog.ru/rn60/ (дата обращения: 16.04.2026). – Текст : электронный.

### 3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| - использовать необходимые нормативно правовые документы | наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, устных ответов | «Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат |
| - выбирать организационно правовую форму предпринимательской деятельности | наблюдение и оценка в процессе устных ответов; деловая игра | |
| - находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения | наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; устный опрос; тестирование | |
| -составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц | наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий; тестирование | |
| - разрабатывать основные положения бизнес-плана | защита бизнес-плана | |
| - оценивать эффективность предпринимательской деятельности | наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий и устных ответов; тестирование | |
| - современные технологии повышения производительности труда | наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; устный опрос; тестирование | |
| - технологии внедрения улучшений производственного процесса | наблюдение и оценка в процессе устных ответов | |
| - сущности, видов, цели, объектов и субъектов предпринимательской деятельностиа | устный опрос; тестирование | |

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| | | ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы; выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| - правового положения субъектов предпринимательской деятельности | - демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач | Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация. |
| - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах | - демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах | |
| - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие | - осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем<br>- оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий<br>- предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | |

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.07 Расширяем горизонты.profilum проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с

различными видами ограничений здоровья. Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания. Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): -

в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра,

нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма

промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.